

Table des matières B1

CHAPITRE 7			
Thèmes	Tâche et communication	Ressources Grammaticales et lexicales	Compétences interculturelles
A) Comment je me sens en classe ?	- Connaitre la différence entre « avoir mal » et « avoir du mal ». - Apprendre à décrire sa classe à l'aide d'un adjectif. - Parler de sa progression et son ressenti en classe.	- Les verbes avoir, être et se sentir. - Les expressions « trouver, arriver, être à l'aise, avoir du mal, avoir honte... ». - Le passé composé et le choix de l'auxiliaire. - Les adjectifs qualificatifs.	Les langues de Karim.
B) J'exprime la quantité	- Utiliser l'adverbe ou l'adjectif de quantité adéquat. - Différencier « beaucoup » et « très ». - Comprendre l'utilisation de l'article « de » quand j'exprime une quantité. - Différencier « quelqu'un » et « personne ».	- Les adverbes et adjectifs de quantité. - Tout, toute, tous, toutes. - Beaucoup, très. - Quelqu'un / personne. - Les différentes possibilités de négation.	Les différentes manières de dire « très » dans les régions françaises.
C) J'utilise le gérondif	- Apprendre la structure du gérondif et son utilisation. - Différencier le gérondif du présent continu.	- La structure du gérondif. - Les exceptions du gérondif : être, avoir et savoir.	La chanson « en chantant » de Michel Sardou.
D) Je vais à l'essentiel	- Comprendre l'utilisation des pronoms COD et COI. - Utiliser les pronoms COD et COI avec différents temps verbaux. - Réussir à utiliser les pronoms naturellement.	- Les COD et COI. - Les COD et COI avec les verbes pronominaux. - Les « verbes + à quelqu'un ».	L'analyse d'un premier rendez-vous amoureux.

E) C'est l'heure du ménage	- Apprendre le vocabulaire des tâches ménagères. - Parler de ses habitudes de ménage.	- Le lexique des tâches ménagères. - Les adverbes de fréquence et la négation. - Le passé composé. - Les questions / réponses.	Questionnaire : est-ce que tu aides assez chez toi ?
F) La colocation de mes rêves !	- Apprendre et utiliser le vocabulaire de la colocation. - Trouver les avantages et inconvénients d'une colocation. - Décrire son colocataire.	- Le lexique de la colocation. - Les pronoms COD et COI. - Les adjectifs de description morale. - Les verbes du 3ème groupe.	- La colocation entre étudiants et la colocation intergénérationnelle à Lille. - Rechercher un colocataire à Paris.

CHAPITRE 8

A) Je connais mon corps	- Apprendre et utiliser le vocabulaire du corps humain et les expressions. - Différencier les trois nasales en français.	- Le lexique du corps, du visage et des doigts. - Les expressions françaises avec les parties du corps humain. - Les nasales.	Les parties du corps utilisées dans le sport.
B) J'apprends l'impératif	- Apprendre la structure et l'utilisation de l'impératif. - Savoir conjuguer un verbe pronominal à l'impératif.	- L'impératif des verbes simples et pronominaux. - Les pronoms COD, COI et toniques. - Les exceptions de l'impératif : être, avoir et savoir - La négation à l'impératif.	Les conseils pour apprendre une nouvelle langue et partir au Canada.
C) La santé avant tout	- Apprendre le vocabulaire et les expressions de la santé. - Comprendre l'utilisation de l'expression « un coup ». - Parler de son expérience personnelle.	- Les noms, verbes, expressions, et adjectifs de la santé. - L'expression « un coup ». - L'impératif. - Les mots de liaison.	Karim passe une visite médicale.

D) Je découvre l'imparfait	- Apprendre la structure et l'utilisation de l'imparfait. - Apprendre à décrire une situation dans le passé. - Utiliser l'imparfait et le passé composé dans un récit. - Parler d'un événement qui nous a marqué. - Comparer des époques.	- La structure et l'utilisation de l'imparfait. - L'exception du verbe être. - Le passé composé. - Les adverbes de temps. - L'expression « pendant que ». - Les mots qui se réfèrent au passé « avant, quand j'étais petit, autrefois, ça me manque... ».	- L'époque des peintres à Montmartre. - La chute du mur de Berlin et l'attentat des tours jumelles. - La chanson « La bohème » de Charles Aznavour. - La jeunesse de Didier.
E) La ville de Paris	- Apprendre l'utilisation du pronom « y ». - Parler de son endroit préféré. - Apprendre à indiquer des directions et demander son chemin. - Différencier « pour » et « par ».	- Le pronom « y ». - La différences entre « pour/par ». - Les directions. - Les questions pour demander son chemin. - Les nombres ordinaux. - L'impératif.	- L'histoire de la ville de Paris. - Présentation d'un monument parisien.
F) Les détails comptent	- Apprendre l'utilisation des pronoms relatifs. - Différencier les pronoms « il » et « ça ».	- Les pronoms relatifs (qui, que, où, dont). - La forme passive. « Il » et « ça ».	La biographie de personnalités françaises.
CHAPITRE 9			
A) J'utilise le conditionnel	- Apprendre la formation et utilisation du conditionnel. - Utiliser l'hypothèse du présent. - Connaitre le vocabulaire de la banque. - Parler de ses plans pour l'année prochaine. - Savoir poser une question au conditionnel.	- Le conditionnel et son utilisation. - L'hypothèse du présent. - Conditionnel + bien. - Les verbes irréguliers du conditionnel. - Le vocabulaire de la banque.	La chanson « si j'étais président » de Gérard Lenormand ».

B) Que nous réserve l'avenir ?	- Comprendre et utiliser le pronom « en ». - Parler des problématiques environnementales. - Parler de ses habitudes alimentaires.	- Le pronom « en ». - Le lexique des phénomènes naturels et de l'environnement. - Le lexique de l'alimentation. - Les pronoms COD COI, « y, en ».	Le changement climatique.
C) Le futur et le futur antérieur	- Apprendre la formation et l'utilisation du futur et du futur antérieur. - Formuler des hypothèse pour protéger la planète. - Parler de ses projets au futur antérieur.	- Le futur. - Le futur proche. - Le futur antérieur. - Les verbes irréguliers du futur. - Les adverbes de temps.	Les signes astrologiques.
D) Les pays et nationalités	- Pouvoir mettre en pratique le lexique des pays et nationalités. - Savoir quel article utiliser en fonction du genre du pays et du verbe. - Faire deviner un pays à ses camarades. - Présenter un pays.	- Les genres des pays en français. - Les articles des pays. - Les nationalités. - Le féminin et le pluriel des nationalités.	- Les pays francophones. - Les monuments et régions touristiques dans le monde.
E) Les voyages forment la jeunesse	- Apprendre le vocabulaire des destinations et des étapes du voyage. - Définir son style de vacances préféré. - Parler de ses prochaines vacances. - Réserver une chambre d'hôtel.	- Le lexique de la ville, la mer, la montagne et la campagne. - Les étapes d'un voyage. - Le futur.	- Les vacances scolaires en France. - Les vacances de Karim, Solène et Didier.
Si j'étais un animal...	- Apprendre le vocabulaire des animaux. - Faire deviner un animal à ses camarades. - Comprendre la place de l'adjectif. - Savoir formuler une hypothèse du présent.	- Les adjectifs. - Le lexique des animaux. - L'hypothèse du présent. - La concordance des temps. - Le passé composé, l'imparfait et le futur.	Camille adopte un animal.

Examen final niveau B1 (oral et écrit)