

Table des matières A2

CHAPITRE 4			
Thèmes	Tâche et communication	Ressources Grammaticales et lexicales	Compétences interculturelles
A) Je me perfectionne au présent	- Apprendre la liste des verbes du 1er et du 2ème groupe les plus utilisés. - Savoir conjuguer un verbe du 1er et du 2ème groupe. - Interagir en utilisant les verbes. - Repérer un verbe et son groupe dans une phrase. - Connaître et utiliser le pronom « on ». - Différencier « nous » et « on ».	- Conjugaison d'un verbe du 2ème groupe au présent de l'indicatif. - La négation au présent. - L'apostrophe. - Le pronom « on ».	
B) J'utilise les pronoms toniques	- S'exprimer en utilisant les pronoms toniques. - Différencier les pronoms toniques des pronoms personnels. - Utiliser les pronoms toniques avec l'impératif.	- Les pronoms toniques. - Les structures de la comparaison. - L'impératif. - L'impératif des verbes pronominaux.	Dialogues entre français.
C) Il est quelle heure ?	- Apprendre à dire et à demander l'heure. - Parler de ses habitudes et des habitudes de quelqu'un avec l'heure. - Construire des phrases en incluant l'heure.	- Le lexique de l'heure. - Le format international.	Journée type d'un Québécois.
D) Voilà ma routine de la journée	- Apprendre la liste des verbes pronominaux les plus importants. - Utiliser les verbes pronominaux pour parler de sa routine quotidienne. - Interagir avec les verbes pronominaux et le vocabulaire de l'habitude.	- Les verbes pronominaux au présent et la négation. - Le lexique de l'habitude. - Les mots de connexion. - Les adjectifs qualificatifs.	- La routine d'une française. - L'agenda de Didier. - La négation informelle.

E) J'exprime la possession	- Exprimer la possession et formuler des questions à l'oral. - Décrire ce qu'il y a dans son sac à dos. - Interagir avec les adjectifs possessifs.	- Les adjectifs possessifs. - Les pronoms possessifs. - Règle du « mon, ton, son ». - Les couleurs. - Le lexique des accessoires.	Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos de Sarah et Edouard.
F) La description physique	- Apprendre à parler de la description physique de soi-même et des autres. - Interagir avec le vocabulaire. - Repérer le vocabulaire dans un texte ou un audio. - Se décrire et décrire quelqu'un.	- Lexique de la description générale. - Lexique du visage. - Lexique de la beauté. - Les partitifs. - Règles des adjectifs au féminin. - Avoir l'air.	- Astérix et Obélix. - Description physique de personnalités.
G) La description morale	- Apprendre à parler de la description morale de soi-même et des autres. - Utiliser le lexique de la description morale dans une phrase. - Se décrire et décrire quelqu'un.	- Lexique des qualités et des défauts. - Règles des adjectifs au féminin.	- Les Simpson. - Les signes astrologiques.
H) Je parle de moi	- Parler de ses besoins ou de son ressenti. - Exprimez ses sentiments et ses goûts. - Interagir avec le vocabulaire. - Planifier un voyage.	- Les expressions avec le verbe avoir. - Les ressemblances et les différences. - Les adjectifs qualificatifs. - Le lexique du voyage.	- Voyage à Paris. - Stratégies pour s'améliorer en Français. - Ton image est importante ?
CHAPITRE 5			
A) J'utilise les temps proches	- Utiliser les temps proches dans une phrase. - Décrire une image avec les temps proches. - Parler de son futur week-end.	- Le passé-récent. - Le présent-continu. - Le futur proche.	

B) Les secrets du temps	• Parler de ses habitudes avec les adverbes de temps et de fréquence. • Construire une phrase avec un adverbe. • Faire une écriture d'invention avec des mots imposés. • Interagir avec le vocabulaire.	• Les adverbes de temps et de fréquence. • La place de l'adverbe. • « jamais » : marque de la négation. • Si.	• Alice à Montréal.
C) On sort ce soir ?	• Proposer une sortie. • Accepter et refuser de sortir. • Interagir avec les verbes pouvoir et vouloir. • Parler de ses plans pour l'année prochaine. • Associer une personne à une sortie.	• Les verbes pouvoir et vouloir. • Introduction au conditionnel. • Les adverbes d'affirmation. • Le lexique des sorties. • Savoir à la première personne. • Rentrer, revenir et retourner.	• Conversation entre francophones. • Sorties à Québec et à Marseille.
D) Je deviens expert au présent	• Apprendre les différentes possibilités de négation. • Apprendre la liste des verbes du 3^{ème} groupe les plus utilisés par catégorie. • Comprendre comment fonctionne les verbes du 3^{ème} groupe. • Conjuguer un verbe du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe.	• La négation formelle et informelle. • Les différentes marques de la négation. • Les 9 catégories des verbes du 3^{ème} groupe. • Le lexique de la mode. • Les vêtements et la localisation.	
E) Les adjectifs démonstratifs	• Apprendre et utiliser les adjectifs démonstratifs.	• Les adjectifs démonstratifs. • Règle du « cet ». • Les couleurs.	
F) Je découvre les vêtements	• Apprendre le vocabulaire des vêtements. • Décrire ses vêtements et ceux de quelqu'un d'autres. • Acheter dans une boutique de vêtements. • Planifier son voyage à Monaco. • Quels vêtements je porte dans différentes situations ?	• Les verbes porter, s'habiller, essayer et plaie. • Le lexique des vêtements. • les vêtements formels, les sous-vêtements, les accessoires, les chaussures. • Essayer ou goûter. • Les adverbes de temps.	• En ligne ou en magasin ? • Une semaine à Monaco. • La mode (les grands couturiers et les grandes marques de luxe). • Les français et la mode. • Chanel et Saint Laurent.

G) Le monde des sports	- Parler des sports individuels et collectifs. - Présenter un(e) sportif(ve) français(e) ou étranger(e).	- Les sports individuels avec le verbe faire. - Les sports collectifs avec le verbe jouer.	- Les sports traditionnels français. - Présentation de Ngolo Kante et Clarisse Agbegnenou.
CHAPITRE 6			
A) J'apprends le passé-composé	- Apprendre et utiliser le passé composé. - Connaître les participes passés irréguliers. - Différencier les auxiliaires avoir et être. - Parler de son dernier week-end. - Interagir et décrire une image avec le passé composé.	- La structure du passé composé. - Les auxiliaires avoir et être. - Les participes passés. - Les adverbes de temps. - La négation au passé composé. - J'ai eu / j'ai été. - L'accord du participe passé. - Les verbes à double auxiliaire.	- Le vocabulaire informel. - Les voyages.
B) Bienvenue chez moi	- Connaître le vocabulaire de la maison. - Décrire son logement. - Utiliser le passé composé. - Parler de son expérience personnelle en termes de logements. - Localiser un objet.	- Le lexique de la maison, des pièces et des objets. - chez. - Les pronoms toniques. - La localisation. - Le passé composé. - Les adverbes de temps.	Les caractéristiques des logements français (la cave, le grenier...).
C) Quel temps il fait ?	- Connaître le vocabulaire de la météo et poser des questions sur le climat. - Présenter la météo. - Décrire une image. - Connaître les saisons de l'année. - Parler de sa saison préférée. - Lier une activité ou un événement à une saison. - Exprimer l'accord et le désaccord.	- Le lexique de la météo. - Les structures « il y a » et « il fait ». - Le passé composé. - Les points cardinaux. - Les verbes impersonnels (pleuvoir, neiger...). - Le lexique des quatre saisons de l'année	- La météo dans les pays francophones (Cameroun, Canada, France). - Découverte de Toulouse et de la réunion.

D) Mes premières comparaisons	- Comprendre et utiliser les structures de la comparaison en français. - Faire des comparaisons entre plusieurs nationalités. - Résoudre une enquête. - Comparer une situation.	- Le lexique de la comparaison (même, pareil, aussi, autant...). - Les pronoms toniques. - La structure « de + nom ». - mieux, meilleur et pire. - Prononciation de « plus ». - Description physique générale.	- Les us et coutumes dans le monde. - Asterix et Obelix. - Les différents accents francophones.
E) Je connecte mes idées	- Apprendre à connecter ses idées. - Repérer un connecteur d'idées dans un texte ou un audio et connaître sa signification.	- Les connecteurs d'idées pour introduire, pour ajouter, pour expliquer, pour contredire, pour parler d'une conséquence ou pour conclure quelque chose. - Quel / quelle / quels / quelles.	- L'expérience d'une mexicaine au Canada. - Découvrir la culture française.
F) Je donne mon avis	- Apprendre et utiliser le lexique de l'opinion. - Lire, écouter et participer à des débats. - Repérer les arguments de chacun lors d'un débat. - Donner son avis sur différents thèmes.	- Le lexique de l'opinion. « là ». - Le lexique journalistique.	- Reportage sur les trottinettes électriques. - Les centres villes sans voitures.

Examen final niveau A2 (oral et écrit)