

# Table des matières A1

| CHAPITRE 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thèmes                          | Tâches et communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ressources Grammaticales et lexicales                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Compétences interculturelles                                                                                                                               |
| A) Mes premiers pas en Français | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer et dire au revoir en français.</li> <li>• Apprendre les mots de base pour être poli.</li> <li>• S'excuser en français.</li> <li>• Faire des questions de base.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutations et les adieux (les « à » et les « bonne »).</li> <li>• Les formules de politesse.</li> <li>• Les titres de civilité.</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher 3 mots importants pour soi et les traduire.</li> </ul>                                                   |
| B) Les bases du Français        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre l'alphabet, les combinaisons nasales et de voyelles.</li> <li>• Assimiler les techniques de prononciation.</li> <li>• Connaître les lettres finales muettes, les accents et les règles de l'apostrophe et de la liaison.</li> <li>• Prononcer des mots et des phrases courtes.</li> <li>• Savoir différencier des mots semblables.</li> <li>• Epeler un mot.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet.</li> <li>• Les diphtongues.</li> <li>• La marque du pluriel.</li> <li>• La marque du féminin.</li> <li>• L'apostrophe et la liaison.</li> <li>• Les combinaisons de lettres.</li> <li>• Les lettres muettes.</li> <li>• Les accents.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sensibiliser sur les racines de la langue et les caractéristiques du français.</li> </ul>                      |
| C) Mes premières phrases        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des phrases de base pour présenter un objet.</li> <li>• Former des phrases négatives et plurielles.</li> <li>• Interagir en classe sous forme de questions / réponses.</li> <li>• Présenter les objets qui nous entourent.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles définis et les indéfinis.</li> <li>• Le lexique des objets de la classe.</li> <li>• Le masculin et le féminin.</li> <li>• Le singulier et le pluriel.</li> <li>• Voici et voilà.</li> <li>• Les questions / réponses de base.</li> <li>• C'est ou il est ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le vocabulaire de base du français (maison, voiture...).</li> </ul>                                     |
| D) Je découvre les numéros      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre les nombres en chiffres et en lettres.</li> <li>• Ecrire et prononcer de longs numéros.</li> <li>• Savoir décomposer un numéro.</li> <li>• Donner son numéro de téléphone.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les dizaines, les centaines, les milliers.</li> <li>• Le tiret.</li> <li>• Les nombres invariables.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La différence entre la France, la Belgique, la Suisse...</li> <li>• Les dates historiques importantes.</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E) Les jours et les mois de l'année  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre et utiliser les adverbes de temps.</li> <li>Apprendre les jours et les mois.</li> <li>Construire la date du jour et sa date de naissance.</li> <li>Interagir en classe avec des questions simples.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les adverbes de temps.</li> <li>Le lexique des jours et des mois.</li> <li>La date et la date de naissance.</li> <li>An et année.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler d'événements importants mexicains ou francophones.</li> <li>Les jours fériés en France.</li> </ul>                                               |
| F) Voilà les présentations           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter et présenter quelqu'un d'autre avec des informations de base.</li> <li>Poser des questions de base pour apprendre à connaître quelqu'un.</li> <li>Utiliser les verbes des présentations.</li> <li>Repérer des informations dans un texte.</li> <li>Interagir en classe.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes être, avoir, habiter, parler, s'appelle, faire.</li> <li>Le lexique des nationalités, des professions, des animaux de compagnie, de la situation amoureuse.</li> <li>Plus / moins.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte d'un footballeur français, exemple de métissage très présent en France.</li> <li>Présenter une personne ou un personnage célèbre.</li> </ul> |
| G) Les verbes en Français            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les 3 groupes de verbes en français.</li> <li>Apprendre les pronoms personnels.</li> <li>Découvrir les principaux verbes du premier groupe.</li> <li>Conjuguer un verbe du premier groupe au présent.</li> <li>Assimiler la différence entre l'écriture et la prononciation.</li> <li>Interagir en utilisant des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels.</li> <li>La structure de base de la négation.</li> <li>La conjugaison des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent.</li> <li>L'apostrophe.</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                                                |
| H) J'apprends par cœur être et avoir | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer, utiliser être et avoir et savoir les différencier.</li> <li>Interagir en utilisant être et avoir.</li> <li>Présenter une personnalité.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le présent d'être et avoir.</li> <li>C'est / il est.</li> <li>Ils sont / ils ont.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les 10 personnalités préférées des français.</li> <li>Quelques animaux en français.</li> <li>La culture française.</li> </ul>                           |

## CHAPITRE 2

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Je deviens curieux        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les questions de base en français et la structure de base de la formulation des questions.</li> <li>Poser des questions en français en classe.</li> <li>Interagir en utilisant différentes questions.</li> <li>Varier mes structures pour une question ouverte.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les questions : Qui ?, Quand ?, Où ?, Comment ?, Combien?, Pourquoi ?.</li> <li>« que » ou « quoi »</li> <li>Les questions ouvertes.</li> <li>« il y a ».</li> <li>L'intonation au final d'une question et d'une affirmation.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les différences entre le France du Québec et Européen.</li> <li>Découverte du monde francophone.</li> </ul>                                                              |
| B) Voilà ma famille          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le vocabulaire de la famille.</li> <li>Interagir avec le vocabulaire.</li> <li>Présenter sa famille.</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe être pour présenter quelqu'un.</li> <li>Les possessifs de base</li> <li>La famille.</li> <li>Aussi et non plus.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>La famille d'Harry Potter.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| C) Le français en couleurs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les couleurs en français.</li> <li>Interagir avec le vocabulaire.</li> <li>Comprendre la structure d'une phrase.</li> <li>Parler de sa couleur préférée.</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le vocabulaire des couleurs.</li> <li>Accord de l'adjectif au féminin et au pluriel.</li> <li>Les couleurs invariables.</li> <li>Du, de la et des.</li> <li>Quel et quelle.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les drapeaux du monde.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| D) Les moments de la journée | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les moments de la journée.</li> <li>Utiliser le vocabulaire dans une phrase.</li> <li>Interagir avec le vocabulaire.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les moments de la journée.</li> <li>La structure « le / la + moment de la journée ».</li> <li>Les astres.</li> <li>Le jour et la journée.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les goûts d'une parisienne.</li> </ul>                                                                                                                         |
| E) Les enfants, à table !    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la nourriture et des boissons avec des phrases complètes.</li> <li>Exprimer et classer ses goûts.</li> <li>Décrire une image avec la structure « il y a ».</li> <li>Interagir avec le vocabulaire.</li> <li>Former une phrase avec différents thèmes vus en classe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe « Prendre ».</li> <li>Le verbe « Manger ».</li> <li>Il y a et Il n'y a pas.</li> <li>Les boissons.</li> <li>La nourriture sucrée et la nourriture salée.</li> <li>Les fruits et les légumes.</li> <li>Les saisons en français.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le raisin et le vin en France.</li> <li>La différence entre le français de Québec et d'Europe.</li> <li>Les principaux fruits en France.</li> <li>Les crêpes.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F) J'utilise les partitifs | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à formuler des phrases affirmatives et négatives avec des partitifs.</li> <li>Comprendre la différence entre les articles définis, indéfinis et partitifs.</li> <li>Interagir en utilisant les partitifs.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les partitifs pour l'affirmation et pour la négation.</li> <li>Les partitifs avec les adverbess de quantité.</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le petit-déjeuner et les partitifs.</li> </ul>                                                                    |
| G) Les repas de la journée | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le vocabulaire des moments de la journée et des repas de la journée.</li> <li>Parler de ses goûts à travers d'un quizz.</li> <li>Réaliser sa première dictée.</li> <li>Décrire ses repas.</li> <li>Repérer les partitifs dans un texte.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La structure « au » + repas.</li> <li>Différence entre « repas » et « nourriture ».</li> <li>Les adverbess de temps.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce que mangent les francophones.</li> <li>Les spécialités culinaires dans plusieurs pays francophones.</li> </ul> |

## CHAPITRE 3

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) En route vers la ville | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le vocabulaire des lieux et des transports et comment s'exprimer avec le verbe « Aller ».</li> <li>Interagir avec le vocabulaire de la ville.</li> <li>Présenter son quartier.</li> <li>Mettre en pratique l'expression « il y a ».</li> <li>Différencier les pays masculins et féminins.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe « Aller » au présent.</li> <li>Il y a et Il n'y a pas.</li> <li>Vocabulaire des lieux de la ville.</li> <li>Vocabulaire des transports.</li> <li>Les prépositions au, à la et aux, en, à.</li> <li>Les adjectifs démonstratifs.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La ville de Paris et ses arrondissements présentée par une parisienne.</li> </ul>                                                             |
| B) Je situe dans l'espace | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le vocabulaire de la localisation.</li> <li>Différencier les articles simples et les articles partitifs.</li> <li>Connaître la différence entre « dans » et « en ».</li> <li>Décrire une image avec le vocabulaire de la localisation.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les adverbess de lieu.</li> <li>Les articles simples et partitifs.</li> <li>Dans et en.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La ville de Rennes présentée par un Rennais</li> <li>Les villes francophones (Lyon, Nantes, Strasbourg, Québec, Bruxelles, Dakar).</li> </ul> |
| C) Je vais au magasin     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le vocabulaire des magasins de biens et de services.</li> <li>formuler des phrases avec le verbe acheter et le vocabulaire des magasins.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe Acheter.</li> <li>Le lexique du magasin et de la boutique.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les magasins typiques français.</li> </ul>                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D) Un croissant s'il vous plaît | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment commander correctement quelque chose dans un restaurant ou un magasin.</li> <li>• Demander le prix et le moyen de paiement.</li> <li>• Interagir avec des mises en situations.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe Payer.</li> <li>• Les formules de politesse.</li> <li>• Cher et Pas cher.</li> <li>• Les partitifs.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogue à la boulangerie en France.</li> </ul>                         |
| E) Le métier de mes rêves       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre les métiers.</li> <li>• Mettre en pratique les règles du masculin / féminin.</li> <li>• Former des phrases complexes (sujet, verbe, adjectifs) .</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de base du féminin et du masculin.</li> <li>• Les exceptions.</li> <li>• Les métiers.</li> <li>• Le champ lexical du travail.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description de plusieurs métiers français.</li> </ul>                   |
| F) Je parle de mes loisirs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses goûts et ses loisirs.</li> <li>• Utiliser les verbes du 1<sup>er</sup>, 3<sup>ème</sup> groupe et les verbes pronominaux.</li> <li>• Décrire une image.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes du premier groupe.</li> <li>• Les verbes pronominaux.</li> <li>• Le verbe Faire.</li> <li>• Le lexique des loisirs.</li> <li>• Pendant et durant.</li> </ul> |                                                                                                                  |
| G) J'exprime mes goûts          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimez et classer ses goûts en français.</li> <li>• Ecrire à un correspondant.</li> <li>• Parler de son caractère.</li> <li>• Description des loisirs et magasins de son quartier.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression « Avoir l'air ».</li> <li>• L'échelle des goûts.</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des goûts et loisirs de plusieurs francophones.</li> </ul> |

## Examen final niveau A1 (oral et écrit)